Servicio / Estrategia Centros Integrarte Atención Externa

Unidad Operativa/ Subdirección Local (Centro Integrarte Atención Externa Grupo 5 / Localidad de Fontibón)

ELABORADO POR:

Angie Alejandra Bogota Peñaloza	Trabajadora social
Roger Antonio Tobasura Zapata	Psicólogo
Laura Marcela Bahamón Rojas	Enfermera
Leydi Gimena Mesa Rivera	Fonoaudióloga
Juliana Alejandra Tejada Rincón	Fisioterapeuta
Anyel Viviana Bernal Bernal	Educadora Física
Jimena Cabrera Arcos	Nutricionista
Yolanda Bohorquez	Terapeuta Ocupacional

REVISADO POR: *Mónica Guzmán Ramos - Coordinadora*

Enero 2026

INTRODUCCIÓN

En el presente Informe se realiza descripción detallada de las actividades ejecutadas en el mes de enero de 2026 formato Cualitativo y Cuantitativo en Servicio de Atención para Personas con Discapacidad, del Centro Integrarte Atención Externa Grupo 5, convenio de Asociación 8209-2025 entre la Secretaría Distrital de Integración Social - SDIS y SSPF - Servicio Social Enfermeras Profesionales Fundación.

1. DATOS GENERALES

1.1 DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

Cobertura del Servicio / Estrategia

SERVICIO	TIPO DE POBLACIÓN	SEXO			RANGO DE EDAD					INGRESOS	EGRESOS	SUSPENDIDOS	TOTAL ATENCIONES EN EL MES
		HOMBRE	**MUJER**	**INTERSEXUAL**	**0 – 5 AÑOS**	**6-9 AÑOS**	**10-12 AÑOS**	**13-17 AÑOS**	**18 - 59 AÑOS**				
Subdirección Local o unidad operativa	Personas con discapacidad	32	24	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	56	0	0	8	56
	Personas cuidadoras	9	47	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	56	0	0	0	56
	TOTAL	41	71	0	0	0	0	0	56	0	0	8	56

Observaciones: Durante el período reportado no se registraron ingresos ni egresos, sin embargo, se cuenta con ocho participantes suspendidos por motivo de incapacidad médica e inasistencia mayor a 7 días.

1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMAS DE APOYOS

SERVICIO	Sistemas de Apoyos				Enfoque Diferencial						
LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Personas con Apoyos Intermitentes	Personas con Apoyos Limitados	Personas con Apoyos Extensos	Personas con Apoyos Generalizados	Personas Indígenas	Personas Afrodescendientes	Personas Raizales	Personas Palenqueros	Personas ROM	Personas Víctimas del Conflicto Armado	Personas LGBTI
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 5	0	0	45	11	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	45	11	0	0	0	0	0	0	0

2. SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No. CASOS VALIDADOS EN EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 5	1	0	1

Observaciones: Durante el periodo reportado se realizó una visita de validación de condiciones la cual no cumple con los criterios de ingreso para el servicio de Centros Integrarte Atención Interno dadas las conductas heteroagresivas y escapistas, así como la necesidad de seguimiento clínico continuo, indican un mayor requerimiento de intervención desde el sector salud.

3. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES INDIVIDUALES

3.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

SERVICIO	¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 5	0	0

¿En qué aspectos se ajustó el plan de atención individual?

Durante este periodo no se formularon planes personalizados de apoyo ni asistencia.

3.2 VIDA INDEPENDIENTE – AUTÓNOMA

Desde la competencia emocional y el Programa de Habilidades Emocionales para Sentir la Inclusión, durante este mes se desarrollaron experiencias lúdicas y sensoriales orientadas a fortalecer la autorregulación, el reconocimiento emocional y la permanencia en actividades grupales. Las dinámicas implementadas se llevaron a cabo en entornos estructurados, accesibles y ajustados a las necesidades de apoyo de cada participante, lo que permitió facilitar la anticipación de rutinas, el seguimiento de instrucciones simples y la participación activa en los ejercicios propuestos. Las actividades lúdicas se organizaron mediante secuencias claras y apoyos visuales que guiaron la acción paso a paso, favoreciendo la comprensión, la toma de turnos y la interacción respetuosa con el grupo. Estas experiencias permitieron practicar habilidades sociales básicas y responder de manera más ajustada a los estímulos del entorno, integrando momentos de juego, cooperación y reconocimiento del otro como parte del colectivo. Paralelamente, se generaron espacios de expresión libre donde los participantes pudieron exteriorizar emociones, preferencias y gestos de interés mediante recursos corporales, pictográficos o verbales sencillos. Estos espacios facilitaron el autorreconocimiento, la identificación de sensaciones agradables o incómodas y la construcción de experiencias emocionales seguras, apoyadas por acompañamiento constante y retroalimentación simple. Asimismo, las acciones orientadas al reconocimiento emocional permitieron que cada persona, desde su singularidad y nivel de apoyo requerido, ubicara elementos asociados a estados de calma, agrado o tensión, fortaleciendo la comprensión de sí y de los demás durante las actividades grupales.

Desde las habilidades motoras se realizaron actividades orientadas al mantenimiento neuromuscular, se llevaron a cabo las siguientes acciones con los participantes:

-Ejercicios de movilidad articular: se realizaron rutinas enfocadas en preservar y mejorar los rangos de movimiento en las principales articulaciones, con el objetivo de prevenir rigidez y mantener la funcionalidad física. Entrenamiento de la marcha: se trabajó con personas con discapacidad que presentan dificultades en el proceso de la marcha, brindando apoyo personalizado para fortalecer el patrón de marcha y favorecer una mayor autonomía en el desplazamiento. Terapia Bobath: se aplicó el enfoque Bobath en aquellos participantes que requirieron apoyo postural, promoviendo una correcta alineación corporal y facilitando el control motor.

En el área de estimulación multisensorial, se implementaron actividades con el propósito de activar los diferentes sentidos y promover el bienestar general, entre ellas: masajes de relajación: técnicas de masaje orientadas a reducir el tono muscular, aliviar tensiones y mejorar la percepción corporal. Aromaterapia: se utilizaron diversas esencias naturales para estimular el sentido del olfato, generando ambientes de calma y favoreciendo la regulación emocional. Estimulación táctil: se emplearon materiales con diferentes texturas para fomentar la exploración sensorial y mejorar la integración táctil.

Las sesiones de entrenamiento deportivo implementadas en las disciplinas de atletismo y ciclismo evidenciaron un impacto positivo en el desarrollo motor y en la optimización de las capacidades físicas de las personas con discapacidad. Mediante la planificación y ejecución de programas de intervención estructurados y progresivos, se logró estimular de manera eficaz los sistemas neuromusculares y cardio respiratorio, favoreciendo adaptaciones funcionales relevantes. En este sentido, se registraron avances en la coordinación motriz gruesa y fina, el equilibrio postural en condiciones estáticas y dinámicas, el incremento de la fuerza muscular y la mejora de la resistencia aeróbica, aspectos determinantes para el control del movimiento y la eficiencia motora. Estas adaptaciones funcionales permitieron una mejor estabilización postural, un mayor control segmentario y una mayor precisión en la ejecución de los gestos técnicos, reduciendo el riesgo de desequilibrios y facilitando un desempeño motor más seguro y eficaz. Asimismo, el proceso de entrenamiento contribuyó al fortalecimiento de la autonomía funcional, reflejado en una mayor independencia para la ejecución tanto de tareas deportivas específicas como de actividades de la vida diaria.

Por otro lado, durante las sesiones orientadas al acondicionamiento físico, se evidenció un progreso sostenido en la movilidad articular, el control corporal global y la ejecución funcional de los patrones básicos de movimiento (desplazamientos, empujes, tracciones y estabilizaciones). Dichos avances fueron consecuencia del desarrollo progresivo de las capacidades físicas condicionales y coordinativas, tales como la fuerza, la resistencia, la flexibilidad, la estabilidad y el control neuromotor, apoyadas en una práctica sistemática, supervisada y metodológicamente guiada. Se destacó una mejora en la calidad del gesto motor, la estructuración del esquema corporal y la regulación del tono muscular, lo que permitió una ejecución más eficiente, fluida y segura de las tareas propuestas.

En cuanto a las habilidades conceptuales, las acciones realizadas en comunicación, lenguaje receptivo, lenguaje expresivo, habilidades para el aprendizaje, sistema de comunicación aumentativa alternativa SAAC y alimentación segura, cada una corresponde a diferentes objetivos, el interés se basa en mantener las habilidades lingüísticas y comunicativas del participante de manera grupal e individual. Los y las participantes reciben acompañamiento en habilidades conceptuales para las actividades de rutina del

centro y situaciones cotidianas; se realiza seguimiento al mantenimiento de dichas habilidades privilegiando la comunicación con pares y figuras de cuidado; se emplean estrategias individuales y grupales adaptadas a los intereses, necesidades y características propias; se hace uso de elementos audiovisuales, visuales, auditivos y kinestésicos en las actividades grupales, las cuales permiten cumplir con los objetivos propuestos; en cuanto a la alimentación segura se realizan las modificaciones en consistencias y texturas pertinentes garantizando la seguridad de la vía aérea en todos los tiempos de alimentación.

Desde las competencias adaptativas se continuó con el mantenimiento y fortalecimiento de rutinas básicas en autocuidado (alimentación, higiene menor). Se continúa reforzando la rutina del cepillado de dientes, se observó que los participantes de apoyo extenso son los que solicitan su cepillado de dientes y esperan el turno, los de apoyo generalizado requieren trabajo de mano sobre mano o asistencia permanente por parte del equipo de enfermería y terapia ocupacional.

Se continua con el proceso de alimentación independiente con un participante de apoyo generalizado, el cual es ubicado en mesa y con supervisión permanente y uso de cuchara adaptada.

Se incluyeron 2 participantes en actividades del aseo y organización del espacio donde se realiza la actividad, donde se asignan tareas de barrer y limpieza de mesas después de la toma de alimentos en el almuerzo, los cuales requieren de supervisión moderada, en donde se observa iniciativa y adecuado seguimiento instruccional.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SERVICIO	No. de Intervenciones individuales realizadas en el mes con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas en el mes con los participantes
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA - GRUPO 5	92	58

3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

Durante el período reportado, se llevaron a cabo actividades de intervención y capacitación, enfocadas en la atención de salud, se abordó el tema de protocolo de identificación y prevención de riesgos durante la prestación de los servicios.

Estas actividades incluyen intervenciones individuales con los referentes familiares y sesiones grupales con los participantes.

1. **Intervenciones Individuales con los Familiares:**

Se realizaron 10 intervenciones individuales con los referentes familiares, orientadas a:

- Fórmulas médicas: se explicó la necesidad de obtener las fórmulas médicas actualizadas de los participantes y entregarlas al Centro junto con el tratamiento farmacológico.

- Citas médicas: se brindó apoyo y orientación en la importancia de programación, seguimiento de citas médicas, asegurando la continuidad del tratamiento y el monitoreo adecuado de la salud según necesidades identificadas.
- Evidencia de lesiones en la realización de la valoración de condiciones físicas y mentales: esta es realizada al ingreso y a la salida de los participantes en donde se notifica de manera inmediata a los referentes familiares cuando se evidencia algún tipo de lesión ya sea rasguño, equimosis, hematomas, entre otros.
- Sintomatología respiratoria o gastrointestinal: se realiza con el fin de evitar contagios hacia los otros participantes y de igual manera promover recuperación del participante que presenta dichos síntomas.
- Seguimiento a episodios convulsivos: con el fin de notificar episodios convulsivos y las características de los mismos, así como la socialización del plan de manejo por enfermería.

Logros y Avances

- Durante el periodo reportado no se presentaron caídas en el centro.
- No se presentaron brotes de IRA, EDA y demás brotes epidemiológicos y se educa a referentes familiares para la prevención de las mismas por medio de piezas informativas.
- Se completó formulación médica actualizada de la totalidad de los participantes con tratamiento farmacológico.
- Se fortaleció la autonomía de los participantes al momento de realizar la administración del tratamiento farmacológico.

3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA O COMPONENTE NUTRICIONAL

1. Durante el mes de enero de 2026 se realizó la actualización y organización de la matriz de clasificación nutricional de los participantes, a partir de la información disponible del tamizaje nutricional previo. Este proceso permitió consolidar datos antropométricos, clínicos y de consumo, facilitando la identificación del estado nutricional y los niveles de riesgo, así como la planeación del seguimiento nutricional y los ajustes dietarios requeridos para el periodo en curso.

2. Se revisaron, ajustaron y socializaron con el talento humano del Centro Integrarte los procesos de derivación dietaria, incorporando actualizaciones relacionadas con los planes de alimentación individualizados de los participantes con requerimientos específicos. Estas acciones incluyeron orientaciones sobre el fortalecimiento de hábitos alimentarios saludables, la promoción progresiva de la actividad física y la adecuada hidratación, como estrategias complementarias para el control del peso corporal y el bienestar general.

3. Desde el Programa de Alimentación y Nutrición se brindó apoyo en la consolidación y cierre de la bitácora correspondiente al mes de enero de 2026, garantizando el registro organizado de las actividades desarrolladas, las estrategias IEC implementadas, las evaluaciones y seguimientos nutricionales realizados, así como los ajustes dietarios efectuados.

4. Se llevó a cabo el acompañamiento, supervisión y apoyo, durante los tiempos de alimentación de los participantes en proceso activo, con el objetivo de observar el comportamiento alimentario, identificar situaciones que requirieran intervención nutricional y recopilar información relevante para los informes de seguimiento y reportes nutricionales del periodo.

5. Se verificó el cumplimiento de las derivaciones dietarias conforme al ciclo de menús institucional establecido y a los lineamientos técnicos del Programa de Alimentación y Nutrición. Este proceso incluyó la revisión y diligenciamiento de los formatos de autorización de cambios de menú, garantizando que las modificaciones realizadas se ajustaran a las recomendaciones técnicas y nutricionales vigentes.

6. Se dio continuidad al diligenciamiento semanal de los formatos de evaluación de características organolépticas e inspección, así como al formato mensual de acompañamiento a la operación del servicio de alimentos, permitiendo verificar la calidad sensorial de las preparaciones, el cumplimiento de los gramajes definidos y el adecuado funcionamiento del servicio, en garantía de la calidad, seguridad e inocuidad de los alimentos suministrados.

7. Se organizó y consolidó la información correspondiente al reporte de asistencia nutricional, con el fin de contar con datos actualizados sobre el número de comidas servidas y fortalecer el control operativo y nutricional del servicio de alimentación al inicio del año 2026.

8. Se participó de manera virtual en la jornada de nutrición con la referente técnica del programa, con el objetivo de concertar y definir las fechas de entrega de los informes correspondientes al componente de Alimentación y Nutrición, así como de las estrategias de Información, Educación y Comunicación (IEC), fortaleciendo la planeación y el cumplimiento oportuno de los compromisos establecidos.

9. Se realizó la revisión y ajuste del programa de promoción de prácticas saludables en alimentación, nutrición y actividad física, en el marco de la estrategia de Información, Educación y Comunicación (IEC), con el propósito de articular su ejecución a las nuevas condiciones definidas en el convenio adicional. Este proceso permitió reorganizar el cronograma, redefinir las fechas de ejecución y adecuar las estrategias metodológicas, considerando la disponibilidad de los participantes y los objetivos del programa, garantizando así su continuidad y pertinencia.

10. De manera complementaria, se elaboraron los informes individuales del estado nutricional de la totalidad de los participantes del Centro Integrarte, modalidad de atención externa grupo 5, consolidando y analizando la información recopilada desde el mes de mayo hasta la fecha. Este ejercicio facilitó la evaluación de la situación nutricional individual, la identificación de cambios y tendencias, y la generación de insumos técnicos para el seguimiento personalizado y el fortalecimiento de las acciones de intervención orientadas a la mejora de la salud y el bienestar.

11. Así mismo, los resultados de dichos informes fueron socializados con los referentes familiares correspondientes, promoviendo la comprensión de la situación nutricional de cada participante y

fortaleciendo la corresponsabilidad en el acompañamiento y apoyo a las recomendaciones nutricionales, especialmente durante el entorno familiar.

13. Finalmente, se elaboró el informe final de la situación alimentaria y nutricional (SAN) de la población de personas con discapacidad atendida en el Centro Integrarte atención externa grupo 5, en el cual se integró y analizó la información del periodo de atención. Este informe fue socializado con el talento humano pertinente del Centro, favoreciendo el trabajo interdisciplinario y apoyando la toma de decisiones orientadas al mejoramiento continuo de las acciones de atención y cuidado integral.

4. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES

4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

SERVICIO	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De las intervenciones realizadas con familia		¿Cuántas intervenciones grupales con familia se adelantaron en el mes?
		¿Cuántas son visitas domiciliarias?	¿Cuántas son entrevistas?	
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 5	12 (T.S) 07 (PSICO) 10 (salud)	2 (T.S) 6 (salud)	10 (T.S) 07 (PSICO) 4 (salud)	1 Psicosocial 1 Terapia Ocupacional 1 Trabajo Social
TOTAL	29	8	21	3

Observaciones. Se realizan 12 intervenciones desde el eje de acción de familias inclusivas, 10 desde el cuidado de la salud, 7 del eje emocional.

Además, se ejecutaron 3 intervenciones grupales con familia con temáticas como los imaginarios de la discapacidad, ajustes razonables y autocuidado a través de la reducción del estrés y bienestar emocional.

4.2 TEMÁTICAS ABORDADAS EN INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA

SERVICIO	Diagnóstico Social	Temática abordada	¿Cuántas personas con discapacidad?	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?
	Visitas domiciliarias de seguimiento a las condiciones socio familiares y de las estrategias y actividades de reconocimiento del rol del cuidador,	Visitas domiciliarias	2	2

Centro Integrarte Atención Externa Grupo 5	enfocados en la construcción del proyecto de vida y espacios de descanso mediante los servicios comunitarios.			
	Solicitud ante la Superintendencia de Salud para la obtención de citas médicas con especialistas y medicamentos que la EPS no entrega y quedan pendientes.	Falta de agenda para cita médica y medicamentos pendientes.	2	2
	Recepción de información y seguimiento frente a proceso quirúrgico intracraneal.	Recepción y seguimiento de proceso quirúrgico.	1	1
	Solicitud de actualización de fórmulas médicas vencidas para el adecuado manejo de los medicamentos.	Actualización de fórmulas vencidas.	4	4
	Sensibilización acerca de la importancia de solicitar cita médica para la valoración y manejo de la protuberancia en la zona frontal de la persona con discapacidad, con el fin de establecer un diagnóstico oportuno y definir el tratamiento adecuado.	Importancia de diagnóstico para manejo y tratamiento de protuberancia.	1	1
	Informar que durante el desarrollo de una actividad se produjo un evento adverso que requirió atención médica, por lo que se solicita la autorización a la referente familiar para la activación de la póliza correspondiente, así como el seguimiento del estado de salud, evolución y seguimiento hospitalario.	Caída de bicicleta, solicitud autorización activación de póliza y seguimiento hospitalario.	1	1
TOTAL			11	11

Observaciones:

Durante el periodo reportado se realizaron visitas domiciliarias con el objetivo de efectuar un seguimiento integral, mediante la evaluación de las condiciones familiares, sociales, económicas y conductuales. Así mismo, se brindó orientación a través de las Estrategias de Reconocimiento del Rol del Cuidador, enfocadas en visibilizar y fortalecer su labor, promover la socialización del proyecto de vida y favorecer una adecuada distribución de las responsabilidades, con el fin de disminuir la sobrecarga asociada al cuidado.

Se realizaron intervenciones con la familia orientadas a la actualización de fórmulas médicas, la gestión ante la Superintendencia de Salud para el agendamiento de citas con especialistas y la entrega de medicamentos. De igual manera, se lleva a cabo el manejo y seguimiento de la protuberancia en la región frontal, así como el seguimiento hospitalario posterior a caída en actividad.

4.3 TEMÁTICAS ABORDADAS CON FAMILIA – GRUPOS FOCALES

SERVICIO	No. de grupos focales realizados	No. De participantes por grupo focal	Temática abordada	Resultados	
				Objetivo	Logros obtenidos
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 5	1	33	Actividad pedagógica y formativa - Ajustes Razonables	Dar a conocer la importancia de la implementación de los ajustes razonables los cuales son necesarios y que eliminan barreras, asegurando que las personas con discapacidad puedan acceder y participar plenamente en igualdad de condiciones.	Comprensión y participación de las familias dando opiniones y aportes alusivos a los diferentes tipos de ajustes, a nivel de infraestructura, en materiales, en procesos educativos, en la comunicación y en la realización de actividades de autocuidado e instrumentales de la vida diaria.
	1	33	Taller reflexivo ‘’Imaginarios de la discapacidad - comprender los apoyos y barreras’	Dar a conocer y reflexionar con las familias sobre la importancia de la implementación de los ajustes razonables como estrategias fundamentales para la eliminación de barreras del entorno, favoreciendo la transformación de los imaginarios de la discapacidad centrados en el déficit, y garantizando que las personas con discapacidad puedan acceder, participar y desenvolverse en igualdad de condiciones en los diferentes contextos de la vida cotidiana.	Se evidenció una comprensión progresiva y una participación de las familias, quienes aportaron opiniones y reflexiones críticas en torno a los imaginarios de la discapacidad y su relación con las barreras del entorno. Las familias lograron identificar la relevancia de los ajustes razonables aplicados a nivel de infraestructura, materiales, comunicación, procesos educativos y en el desarrollo de actividades de autocuidado y actividades instrumentales de la vida diaria, reconociendo estos apoyos como facilitadores de la participación, el bienestar y la calidad de vida de sus familiares.

Observaciones:

Se realiza actividad formativa a los referentes familiares durante la reunión mensual de padres, sobre el tema de Ajustes Razonables, dando a conocer qué son, los tipos de ajustes, a quienes van dirigidos, los diferentes tipos de tecnologías y dispositivos que ayudan en la ejecución de las actividades de la vida diaria y los cuales son personalizados sin implicar altos costos. Además, se propone una actividad orientada a reflexionar sobre los imaginarios presentes en la vida cotidiana en torno a las personas con discapacidad, así como sobre los apoyos y las barreras que enfrentan.

4.4 PLANES DE ACTIVIDADES FAMILIARES

¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las personas con discapacidad?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las cuidadores-as y sus familias?	¿Cuántos encuentros zonales o locales se realizaron en el mes?
N/A	N/A	N/A	N/A

4.5 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A

SERVICIO	Nombre de la actividad o temática	Resultados	
		Objetivo	Logros obtenidos
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 5	Estrategias y actividades de reconocimiento del rol del cuidador – Uso de la red de apoyo comunitaria ''Autocuidado consciente en casa''	Promover la reducción del estrés, el fortalecimiento de la conexión consigo mismo y el cuidado integral del bienestar emocional.	● Reducción del estrés y la ansiedad, gracias a la respiración y la pausa consciente. ● Mayor autoconciencia emocional, al identificar cómo te sientes y qué necesitas. ● Relajación física, disminuyendo la tensión muscular y el cansancio. ● Fortalecimiento del hábito de autocuidado, integrando rutinas saludables en el día a día.

5. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

ENTORNO	No de acciones de articulación transectorial concertadas	No de acciones de articulación transectorial gestionadas	No. de personas con discapacidad que participan en el mes	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes
EDUCATIVO	1 1	1 1	56 6	Subred Suroccidente IED Integrado de Fontibón
RECREATIVO	1	1	56	Instituto Distrital de Recreación y Deporte Programa Recreación Incluyente
CULTURAL	1	1	33	Junta de Acción Comunal Floridablanca II

DEPORTIVO	1	2	30	Instituto Distrital de Recreación y Deporte Programa Escuela de la Bici Instituto Distrital de Recreación y Deporte Programa de 0 a 100
PRODUCTIVO	0	0	0	
TOTAL	5	6	181	

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?

a) EN EL ENTORNO EDUCATIVO: Se inicia con el programa de inclusión educativa en la institución educativa Integrado de Fontibón 2026; 6 participantes asistirán a clase los jueves y viernes de acuerdo a los ciclos correspondientes para cada uno.

b) EN EL ENTORNO RECREATIVO: Se da continuidad con el proceso de articulación con el Instituto Distrital de Recreación y Deporte (IDRD), a través del programa de Recreación Incluyente, con el propósito de desarrollar actividades recreo deportivas y culturales orientadas a la promoción del bienestar integral de los participantes, en el marco de un enfoque inclusivo y participativo.

c) EN EL ENTORNO CULTURAL: Se sigue consolidando la coordinación interinstitucional con la Junta del barrio Floridablanca II sector, en la localidad de Engativá, lo que permitió llevar a cabo actividades grupales con los referentes familiares y cuidadores.

d) EN EL ENTORNO DEPORTIVO: Se da continuidad con el proceso de articulación con el Instituto Distrital de Recreación y Deporte (IDRD) a través del programa de 0 a 100 con el objetivo de retomar entrenamiento en la disciplina de atletismo (modalidad running) que permita fortalecer las habilidades físicas y sociales de nuestros participantes.

   Se da continuidad con el proceso de articulación con el Instituto Distrital de Recreación y Deporte (IDRD) a través del programa "Escuela de la Bici", con el objetivo de fortalecer los procesos de aprendizaje en habilidades relacionadas con el ciclismo y promover la inclusión de los participantes en prácticas deportivas.

e) EN EL ENTORNO PRODUCTIVO: No aplica para la población de apoyo generalizado - Extenso, por lo cual no se hace articulaciones para este entorno.

f) OTRAS:

- Se continua con la articulación con el Centro Comercial Hayuelos para llevar 9 participantes a conocer y reforzar sobre los puntos ecológicos, haciendo una práctica con los participantes los cuales llevaron

elementos para depositar en los diferentes puntos ecológicos con que cuentan en el centro comercial como (papel, cartón, pilas, botellas plásticas y latas).

6. LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- Se logró sostener procesos de acompañamiento emocional orientados a la autorregulación, mediante entornos contenedores, estructurados y con apoyos sensoriales que permitieron reducir conductas de desborde y facilitar la permanencia en contextos grupales seguros.
- Se fortalecieron habilidades básicas de convivencia a través de actividades orientadas a la comprensión de normas, el respeto por turnos y la interacción respetuosa, mediadas por apoyos visuales, secuencias simples y acompañamiento directo.
- Se implementaron estrategias de elección asistida y organización de tareas que favorecieron la autodeterminación, el reconocimiento de rutinas y la toma de decisiones ajustadas al nivel de apoyo requerido por cada participante.
- Se registró un incremento en los niveles de independencia funcional, evidenciado por la reducción progresiva del apoyo externo requerido para la ejecución de tareas motoras básicas, tales como la transición sedente-bípedo, la bipedestación sostenida, el desplazamiento en escaleras y los cambios posturales. Estos avances repercuten de manera directa en el fortalecimiento de la autonomía en las actividades de la vida diaria, favoreciendo una mayor autosuficiencia motriz.
- La incorporación sistemática de ejercicios propioceptivos promovió el desarrollo de una mayor conciencia y control corporal, facilitando ajustes posturales más precisos y una regulación eficiente del movimiento. Este proceso contribuyó tanto a la disminución del riesgo de caídas como a la optimización de la ejecución técnica en tareas funcionales y deportivas, mejorando la estabilidad y la calidad del gesto motor.
- De manera complementaria, se evidenció una mejora en las capacidades de orientación espacial y percepción del entorno, lo que permitió una respuesta motriz más eficiente ante estímulos múltiples y cambiantes. Estos avances favorecieron una movilidad más segura y autónoma en entornos amplios y dinámicos, fortaleciendo la interacción del participante con el espacio circundante.
- Se continuó con el taller de pre vocacional con la decoración del centro a través de actividades manuales con trabajo de mano sobre mano y apoyo extenso, visualmente llamativas, con materiales sencillos, explorando diversas técnicas de pintura.
- Se fortaleció la rutina del cepillado de dientes, con el uso del kit de aseo donde cada participante de apoyo extenso realizó su cepillado con supervisión y los de apoyo generalizado o con discapacidad motriz, con apoyo total por parte de enfermería.
- Se logra retomar la actividad pedagógica de organización de residuos y asistencia a los puntos ecológicos para reconocimiento de los diferentes residuos y forma adecuada de reciclar.
- Intervenciones individuales y grupales para los participantes donde se fortalecen los procesos de atención sostenida, seguimiento instruccional, tolerancia al puesto y motricidad fina (pinzas, alcances y agarres).

- Durante el mes de enero se evidenció la continuidad en la apropiación de las orientaciones nutricionales por parte de las personas con discapacidad, como resultado del proceso previo de socialización de los listados dietarios y del seguimiento realizado. Esta apropiación se reflejó en la aceptación y adherencia sostenida a los lineamientos alimentarios establecidos, favoreciendo la coherencia y permanencia del abordaje terapéutico-nutricional desarrollado en el Centro Integrarte.

- Se realizó la socialización de los informes individuales del estado nutricional, integrando un análisis de la información recolectada desde el mes de mayo hasta la fecha. Este ejercicio generó un impacto significativo en los referentes familiares, al fortalecer su comprensión sobre la evolución nutricional de las personas atendidas, mejorar su participación informada en el apoyo a los ajustes dietarios durante su permanencia en el entorno familiar y reforzar la corresponsabilidad en la continuidad del proceso nutricional.

- Como parte de las acciones de seguimiento realizadas, se dio continuidad a la implementación de los ajustes en los procesos de derivación nutricional previamente actualizados, lo que permitió mantener la individualización de los planes de alimentación de acuerdo con las condiciones clínicas, metabólicas y antropométricas de los participantes. Estos ajustes contribuyeron al fortalecimiento del control nutricional, la promoción de hábitos saludables y el bienestar general de las personas con discapacidad atendidas.

- Se observó mayor independencia en movimientos funcionales: sentarse, levantarse, subir escaleras y realizar cambios de posición, disminuyendo la necesidad de asistencia.

- Se logró realizar actividades de estimulación multisensorial con los participantes, con el fin de promover la integración sensorial, fortalecer la atención y percepción, favorecer la comunicación no verbal, y estimular respuestas emocionales y motoras adaptativas. A través de estímulos táctiles, olfativos, auditivos y visuales, se buscó potenciar la conciencia corporal, la interacción con el entorno y el bienestar general de los participantes, respetando sus necesidades individuales y su nivel de respuesta ante los estímulos presentados.
- Se logró realizar actividades de mantenimiento neuromuscular con los participantes, con el fin de conservar la movilidad articular, mantener el tono y la fuerza muscular residual, prevenir retracciones y contracturas, y favorecer el control postural. Estas actividades están orientadas a preservar la funcionalidad motora y mejorar la calidad de vida, adaptándose a las capacidades individuales de cada participante, promoviendo su participación y su bienestar físico
- Mantenimiento de habilidades en comunicación verbal y no verbal con pares comunicativos.
- Incremento de la participación a nivel verbal y no verbal en situaciones cotidianas.
- Intervenciones individuales y grupales para los participantes, favoreciendo el mantenimiento de habilidades lingüísticas, cognitivas y comunicativas.
- Apoyo en habilidades de alfabetismo como la lectura y escritura, orientando el fortalecimiento de procesos como el reconocimiento de grafemas, combinaciones silábicas y relación de palabras, direccionando el desarrollo de estos dentro de actividades diarias y las actividades del programa de inclusión educativa.

- Mantenimiento de la seguridad deglutoria, con el seguimiento y ajustes de consistencias y texturas de alimentación, logrando la ingesta de alimentos de forma segura de acuerdo con los requerimientos nutricionales.
- Entrega de sugerencias y recomendaciones sobre procesos de alimentación segura, riesgo de broncoaspiración, consistencias - texturas de alimentos y necesidades alimentarias individuales.

Desarrollo de habilidades y capacidades familiares

- Se ofreció acompañamiento a las redes familiares en la identificación y organización de las tareas del hogar, fomentando una distribución equilibrada de responsabilidades entre los miembros de la familia, al mismo tiempo que se promueve el fortalecimiento del sentido de pertenencia y la corresponsabilidad dentro del entorno familiar.

- Los referentes familiares fortalecieron sus capacidades para comprender la situación nutricional de las personas con discapacidad atendidas en el Centro Integrarte Atención Externa grupo 5, a partir de la socialización de los informes individuales del estado nutricional. Este logro permitió que los referentes cuenten con mayores herramientas para apoyar de manera adecuada las recomendaciones nutricionales en el entorno familiar, favoreciendo la adherencia al plan de alimentación, la continuidad del proceso nutricional y el bienestar de las personas atendidas, en articulación con el acompañamiento brindado por el equipo interdisciplinario del Centro.

Desarrollo de capacidades en entorno y territorio

- Se da continuidad al aprovechamiento de espacios orientados a la inclusión y el bienestar de las personas con discapacidad y sus familias, en articulación con escenarios ofrecidos por la Subred Suroccidente y la Junta de Acción Comunal del barrio Floridablanca II sector.

7. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- Se registraron episodios de heteroagresividad y desregulación conductual que afectaron el desarrollo armónico de las actividades grupales, generando interrupciones y la necesidad de contención ambiental ajustada
- Se evidenció en algunos referentes familiares una baja disposición a articularse activamente en las estrategias de manejo emocional, con tendencia a minimizar o normalizar los eventos críticos, lo cual dificultó la continuidad de los procesos de apoyo.
- Se ha observado que algunas familias no han participado en las actividades programadas, lo que evidencia un nivel reducido de corresponsabilidad frente a los procesos establecidos.

8. PROYECCIONES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

- Continuar implementando estrategias sensoriales y visuales que fortalezcan la autorregulación, mitiguen la sobrecarga perceptiva y faciliten respuestas emocionales ajustadas
- Reforzar las dinámicas de convivencia con mayor estructuración de normas básicas, apoyo en el seguimiento de turnos e incorporación de elementos visuales que anticipen lo esperado en cada actividad.
- Potenciar la autodeterminación a través de actividades de elección asistida con materiales accesibles y decisiones guiadas, que mantengan el sentido de agencia individual dentro de contextos protegido
- Se mantendrá la revisión de las necesidades específicas relacionadas con las distintas consistencias alimentarias requeridas por los participantes con disfagia o dificultades de masticación, así como la identificación de intolerancias, aversiones o comportamientos que puedan afectar la ingesta. Con ello se asegura un plan alimentario completo, equilibrado, seguro y ajustado a las características individuales de cada persona con discapacidad.
- Iniciar con el programa de inclusión educativa en la institución educativa Integrado de Fontibón 2026; 6 participantes asistirán a clase los jueves y viernes de acuerdo a los ciclos correspondientes para cada uno.
- Continuar con actividades de estimulación multisensorial con el fin de promover la integración sensorial, fortalecer la atención y percepción, favorecer la comunicación no verbal, y estimular respuestas emocionales y motoras adaptativas.
- Continuar con la implementación de programas de entrenamiento deportivo sistemáticos y progresivos, orientados a mantener, consolidar y potenciar las habilidades motoras de los participantes, favoreciendo el desarrollo integral de sus capacidades físicas, funcionales y coordinativas, así como la sostenibilidad de los avances alcanzados.
- Dar continuidad a las sesiones de acondicionamiento físico estructuradas, con el propósito de favorecer el mantenimiento o la reducción del peso corporal, promoviendo hábitos de vida activos y saludables, que contribuyan a la mejora de la calidad de vida y el bienestar integral de los participantes.
- Iniciar la gestión con el área movilidad de Fontibón para poder llevar a unos participantes a conocer el sistema de Transmicable y la importancia de su adecuado uso.
- Para los meses siguientes, se dará continuidad al ajuste individualizado de los planes de alimentación de las personas con discapacidad mediante evaluaciones clínicas y nutricionales periódicas, permitiendo adaptaciones oportunas según la evolución del estado nutricional, los requerimientos individuales, las indicaciones médicas y los resultados de laboratorio.
- Así mismo, se continuará con el seguimiento de las necesidades específicas relacionadas con consistencias alimentarias, intolerancias, aversiones y conductas que puedan afectar la ingesta, garantizando planes de alimentación seguros, equilibrados y ajustados a las características funcionales de cada participante.

- Finalmente, se mantendrá la implementación de las estrategias de Información, Educación y Comunicación (IEC) conforme al cronograma establecido y ajustado, orientadas al fortalecimiento de la educación alimentaria y nutricional, la adopción de prácticas saludables y el empoderamiento de las familias en el cuidado nutricional, contribuyendo al bienestar y la calidad de vida de la población atendida.
- Se mantiene ejercicios de movilidad articular, estiramientos, cambios de posición en los participantes con el fin de prevenir su deterioro funcional
- Continuar con actividades de estimulación multisensorial con el fin de promover la integración sensorial, fortalecer la atención y percepción, favorecer la comunicación no verbal, y estimular respuestas emocionales y motoras adaptativas.
- Continuar con actividades de mantenimiento neuromuscular con el fin de conservar la movilidad articular, mantener el tono y la fuerza muscular residual, prevenir retracciones y contracturas, y favorecer el control postural.